

# het Eikenblad

nieuwsbrief van de Nederlandse school 'de Zeven Eiken'

## Nieuw!

*Een nieuw jaar, een nieuw begin. Dit is de eerste editie van 'het Eikenblad', nieuwsbrief van de Nederlandse school De Zeven Eiken. Hierin vindt u verslagen van activiteiten, een vooruitblik op komend trimester en andere leuke en of belangrijke stukjes en oproepen die samen een beeld geven van de school. Het is de bedoeling dat het Eikenblad drie keer per jaar gaat verschijnen. Wij houden ons uiteraard van harte aanbevolen voor opmerkingen, aanbevelingen en bijdragen van ouders en leerlingen. Veel leesplezier en de allerbeste wensen voor 2010 - de redactie.*

## In de klas bij... juffrouw Hanneke

Juf Hanneke staat voor de klas in groep 1, samen met juf Wivian. Begin november leerden de kleuters alles over het thema 'de post'. Juf Hanneke maakte een reportage van de schooldag:

"Dit thema komt uit de Kleutermethode die we op school gebruiken, namelijk Kleuterplein. Het leuke is dat daar een mooi prentenboek bij hoort. Het was een verhaal over Yasmin die een brief en een tekening naar haar oma in Turkije schrijft. Ze kan niet bij de brievenbus maar een oude meneer helpt haar om de brief in de gleuf te stoppen. Dan vindt ze naast de brievenbus een onbekende brief in een regenplas. Samen met mama brengt ze die naar het postkantoor. De man in het postkantoor gaat uitzoeken voor wie die brief is om hem alsnog te bezorgen. Op schooltv.nl hebben we er ook een filmpje van gezien: Sanne maakt een mooie kerstkaart voor Oma, maar hoe komt die kaart nou bij Oma? Het werkje was daar ook op gebaseerd. Plak de volgorde van 'de brief naar Oma'.



Dit zijn de woordkaarten die we erover hebben geleerd: de straatnaam, het adres, de envelop, de kaart, de rij, de weegschaal, schrijven, de postbode, de brievenbus, de gleuf, de krant, het pakket, dichtplakken, de sorteermachine, de ansichtkaart.

Na de pauze hebben de oudste kinderen de letters B,D,P gezocht. En de jongste kinderen hebben de ontbrekende dingen op een plaat ingevuld, zoals de brievenbus, het huisnummer, het fietswiel van de postbode, enz. De kinderen hebben over deze woorden ook een klein toetsje gemaakt. Zoals jullie zien wordt er veel gedaan tijdens de 2 1/2 uur op de Zeven Eiken!"

# het Eikenblad

nieuwsbrief van de Nederlandse school 'de Zeven Eiken'

## Pepernoten bakken

Ter voorbereiding op de komst van Sinterklaas werd op 28 november de traditionele middag 'pepernoten bakken' gehouden. Bijna twintig kinderen hebben hun handen uit de mouwen en in het pepernotendeeg gestoken. Stap voor stap moesten ze het recept volgen (en zelf lezen natuurlijk!) en daarna hele vuile vingers maken. Terwijl de pepernoten in de oven stonden waren er kleurplaten en andere activiteiten en aan het eind van de middag kreeg iedereen zijn zelfgemaakte pepernoten mee naar huis.



## Sinterklaas in Sevenoaks

Op zondag 6 december vereerde de Goedheiligman de Zeven Eiken met zijn langverwacht bezoek. Onderweg terug naar Spanje en met de drukke pakjesavond in Nederland net achter de rug, maar Sint en zijn Pieten waren de Nederlandse kinderen in Engeland zeker niet vergeten! Er werd hard gezongen, er waren pepernoten en kadootjes, kinderen waren verkleed als Sint of Zwarte Piet. Een zeer geslaagde middag waar ouders (en soms ook grootouders) zeker zoveel plezier aan beleefden als de kinderen zelf!



# het Eikenblad

nieuwsbrief van de Nederlandse school 'de Zeven Eiken'

## **Halen, brengen en afmelden**

Een paar regeltjes over de Nederlandse school run:

- Ouders kunnen hun kinderen achterlaten in St. John's rozentuin, via het kleine gangetje aan het eind van het schoolplein.
- Bij regen kunnen kinderen al eerder naar binnen – ze wachten dan in hun eigen lokaal tot hun juf klaar is om les te geven.
- Bij late aankomst even op eigen klassendeur kloppen en assistent/docent kan kind binnenlaten. Anders bekijken of de zij-ingang open is (waar kinderen aan het einde van de lessen naar buiten komen). Mochten beide niet lukken, dan aanbellen bij receptie of docent mobiel bellen.
- Na de lessen worden kinderen bij de zij-ingang opgewacht door ouders – ze mogen pas weg als ze hun vader/moeder zien.
- Afmelden moet bij de eigen juf via e-mail/text/telefoontje.

## **Inspectierapport**

Midden december heeft het bestuur het definitieve rapport van de onderwijsinspectie ontvangen. Zoals eerder gemeld bevat het rapport diverse verbeterpunten. Het bestuur werkt aan evaluatie, professionalisering en standaardisatie van het onderwijsprogramma. Tevens wordt het leerlingvolgsysteem verder ingevoerd.

## **Procedure Tijdelijk van School**

Het komt met enige regelmaat voor dat kinderen tijdelijk van de Zeven Eiken af gaan, bijvoorbeeld om voor hun 11+ examens te studeren. Dit hoeft geen probleem te zijn, maar om onduidelijkheden te vermijden heeft het Bestuur een procedure opgesteld. De kern hiervan is als volgt: als kinderen voor een langere periode niet aanwezig zullen zijn (3 maanden +) wordt in een exit-gesprek met de betreffende docent en/of coordinator met de ouders gesproken over hun redenen en hun doelstellingen voor de komende tijd. Als ouders hun kinderen weer in willen laten stromen na een tijdelijke stopzetting, dan zullen deze leerlingen getest moeten worden om te kijken of ze achterstand hebben opgelopen. Dit kan inhouden dat, door langdurig gebrek aan blootstelling aan de (geschreven) taal, het kind in een lagere groep wordt toegelaten dan waar het kind voorheen in zat. Voor verder informatie en de volledige procedure gaarne even contact opnemen met het bestuur.

## **R1 en R2**

Zowel in het Inspectierapport als in de procedure Tijdelijk van School komen de begrippen R1 en R2 terug. Voor zover nog niet bekend: dit is een classificatiesysteem om aan te geven hoe leerlingen functioneren ten opzichte van het reguliere Nederlandse onderwijs. Richting 1 (R1) is voor leerlingen die de kerndoelen van het Nederlands onderwijs kunnen volgen zonder vertraging en dus in vergelijking met leeftijdgenoten in Nederland op hetzelfde niveau zitten; Richting 2 (R2) is voor leerlingen die al met een achterstand binnenkomen en die op het grootste deel van de taaldomeinen maximaal 2 jaar achterlopen in vergelijking met Nederlandse leeftijdgenoten. Het is van belang om voor iedere leerling de richting correct te bepalen, zodat de docent het onderwijs specifiek kan afstemmen op de leerling. Alle leraren hebben inmiddels de ouders hiervoer geïnformeerd – wie de betreffende email heeft gemist kan het beste even navragen bij de betreffende docent.

# het Eikenblad

nieuwsbrief van de Nederlandse school 'de Zeven Eiken'

## **Zomaar een maandag... door Eva Fenger**

Sinds september 2009 is Eva Fenger actief in het bestuur van de Zeven Eiken. Eva verruilde samen met George en hun 2 kinderen in februari West Hampstead, London voor Sevenoaks. Ze is part-time management consultant bij Detica en moeder van Victor 3,5 en Lydia 1 jaar. Voor het Eikenblad beschrijft Eva 'zomaar een maandag'...

”5.30am Lydia flesje

6.00am opstaan - vroeg maar gelukkig maar drie dagen

6.30am ontbijt al dan niet vergezeld door Victor en/of Lydia in pyjama en wat hangerig - want veelstevroeg wakker!

8.30am aankomst kantoor Detica, variërend gezellig centraal in Londen of minder gezellig op een industrieterrein in Guildford. Eerst een latte en 6 koekjes (worden per 3 verpakt en ontbijt is wel erg lang geleden...). Ochtend meestal gevuld met emails en vergaderingen en soms een telefoontje naar Marian Johnson of een van de bestuursleden als nog iets voor de les geregeld moet worden.

1.00pm lunch. Ik geniet altijd erg van mijn werklunch 'in a brown bag', aangezien ik thuis met de kinderen meestal Hollands lunch met bruin brood, kaas (Gouda), hagelslag (Venz) en melk. Rest van de middag meer emails, telefoontjes en overleg.

5.10pm vertrek van kantoor. Unheimisch gevoel bekruipt me dat 1/3 van mijn werkweek er al weer op zit! Maar zin om weer naar huis te gaan en mijn kindertjes te zien.

6.00pm thuis! Kindertjes bijkletsen, verhaaltje: Goofy in het Wilde Westen is de laatste weken favoriet. Overleg met de docenten heeft me ervan overtuigd dat dit Nederlandse moment de moeite waard is. Daarna kinderen naar bed.

7.30pm eten, kopje thee en email Zeven Eiken checken. Nagaan welke acties nog uitstaan voor het bestuur en docenten, wederom wat emailen en soms bellen. Momenteel focus op verbeteringen naar aanleiding van het bezoek van de onderwijsinspectie afgelopen herfst. Communicatie van R1/R2 indeling van kinderen is daar een onderdeel van. Verder ligt de nadruk op kennisdeling, toetsenanalyse en vastleggen van onderwijsmethoden.

10.00pm stukje BBC news en naar bed.

Dit is in een notedop wat mij zoal bezig houdt. Mijn kinderen gaan gezien hun leeftijd zelf nog niet naar de Zeven Eiken, maar ik ben erg geïnteresseerd in jullie feedback. Dus twijfel niet contact op te nemen – email [ewfenger@hotmail.com](mailto:ewfenger@hotmail.com)”

## **Nieuw in het Bestuur... Claudine Kusse**

Claudine is moeder van Bart, Lars en Veerle. Ze heeft bij de oprichting van de Zeven Eiken ook bijna twee jaar in het bestuur gezeten als secretaris. Nu gaf ze aan weer wat vrije tijd te hebben en deze graag voor de Zeven Eiken in te willen zetten - waarvoor dank! Claudine is algemeen bestuurslid geworden.

## **Colofon**

het Eikenblad, nieuwsbrief van de Nederlandse school 'de Zeven Eiken'

jaargang 1, nummer 1

redactie/contact: [verhoefxq@yahoo.com](mailto:verhoefxq@yahoo.com)